Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Средняя общеобразовательная школа №4" г. Советский

**Игра - квест**

**"Деньги любят счёт"**

**Разработали:** Князева Екатерина Ивановна

Полищук Дарья Александровна

**г. Советский**

**2022 год**

**Игра- квест "Деньги любят счёт"**

Игра-квест " Деньги любят счёт " посвящена теме повседневного взаимодействия с деньгами. Ее целью является формирование основ знаний о личных финансах и семейном бюджете в младшем школьном возрасте у учащихся 1 – 2 классов.

**Планируемые результаты образовательного события:**

*Личностные:* формирование понимания ограниченности семейного бюджета, необходимости его рационального планирования и расходования с учетом личных нужд и трат.

*Метапредметные:* развитие способности использовать математические вычисления для поиска наиболее эффективных способов формирования семейного бюджета, развитие смыслового чтения текстов финансового содержания, развитие способности критически осмысливать информацию, в том числе рекламную.

*Предметные:* формирование знаний о семейном бюджете, его расходной и доходной частях, профиците и дефиците семейного бюджета.

**Краткое описание игры-квеста:**

1. Игра проводится как внеурочное образовательное занятие, являясь групповым соревновательным квестом.
2. Примерная продолжительность игры - 40 минут.
3. Для проведения игры необходимо: создать 4 команды по 5-6 человек; подготовить просторный зал, лучше школьные рекреации, на которых будут размещены Старт, 5 точек-станций, Финиш;
4. Разработать маршрутные листы, где будут указаны станции в определенном порядке для каждой команды;
5. Подготовить « МОНЕТКИ» и листы с заданиями по каждой станции;

подготовить наградной материал по итогам игры;

1. Назначить 6 ведущих (учеников 10-11 классов или учителей): по 1 ведущему на каждую станцию. У ведущих будет комплект заданий, критерии и монетки, которые заработают команды;
2. Каждая команда получает маршрутный лист, в котором станции указаны в определенном порядке (очень важно, чтобы команды не пересекались на станциях и не мешали друг другу):

1. «Финансовая школа»

2. «Денежная»

3. «Финансы и литература»

4. «Семейный бюджет»

5. «Самоделкин»

Необходимо отметить, что в образовательном событии используются межпредметные связи: математика, литературное чтение, окружающий мир.

Победители награждаются дипломами и памятными подарками.

Главная задача учителя состоит в том, чтобы продумать практические задачи, в решение которых включаются ученики, и создать условия для самостоятельного решения учебных задач участниками.

**Ход квест –игры.**

П**ервая остановка** **«Финансовая школа»**

**Учитель:** Здравствуйте, здравствуйте! Разрешите представиться. Я директор финансовой школы. Рада приветствовать вас в стране Экономика! Предлагаю вам приступить к испытаниям.

**Учитель:**

Отгадайте загадку:

«Бывают они медные, блестящие, бумажные,

Но для любого из людей, поверьте, очень важные!

Что это?» (Ответы детей).

**Учитель :** Совершенно верно - «деньги».

А как называются Российские деньги?(Ответы детей).

А как называются Английские деньги? (Ответы детей).

**Учитель:** Как одним словом можно назвать деньги других стран?(Ответы детей).

На экране демонстрируется валюта разных стран.

Ребята, раз мы заговорили про деньги, скажите, всё ли можно купить за деньги? (Ответы детей)

***Дидактическая игра "Можно и нельзя"***

Если этот предмет можно купить за деньги, то хлопните в ладоши, если нет, то не хлопайте. (Слайды на экране)

Телевизор, солнце, здоровье.

Конфеты, молоко, совесть.

Квартира, игрушки, доброта.

Мебель, планшет, любовь.

Одежда, радуга, дружба.

**Вторая остановка** **«Денежная»**

**Учитель:** Ребята, а когда мама отправляется в магазин, что с собой берёт?

Дети: Кошелёк

**Учитель:** А что у неё в кошельке?

Дети: Деньги. (купюры и монеты)

**Учитель:** Правильно, они лежат в кошельке в наличии, и поэтому называются наличными. А еще бывают деньги безналичные, т. е. электронные. Их у нас в наличии нет, а они есть в пластиковых карточках. Вы видели карточки у своих родителей. Расскажите о них.

Дети рассказывают о пластиковых карточках, о их назначении.

**Учитель:**

А где еще люди хранят деньги?

Ответы детей: В банке.

**Учитель:** Замечательно. Получаете монеты, идёте дальше.

**Третья остановка** **«Финансы и литература»**

На этой станции в аудиозаписи звучат отрывки из известных детских фильмов и мультфильмов. Нужно отгадать, из какого фильма взята эта крылатая фраза.

1)Какое небо голубое, мы не сторонники разбоя!

2)На дурака не нужен нож, ему покажешь медный грош и делай с ним что хочешь. («Золотой ключик»)

3)Tаити, Tаити… Не были мы ни в какой Таити! Нас и здесь неплохо кормят. («Возвращение блудного попугая»)

4)- Ой бяда, бяда. Разорение. Запасы не меряны. Убытки не считаны. Разоримся по миру пойдем.

5)- Это что, сказка такая?

- Это жизня такая. («Приключения домовенка Кузи»)

6)Безвозмездно — то есть даром. («Винни-Пух и все-все-все»)

7)Не надо меня из ружья щелкать! Я может, только жить начинаю — на пенсию перехожу… («Каникулы в Простоквашино»)

8)Чтобы продать что – нибудь ненужное, нужно сначала купить что – нибудь ненужное, а у нас денег нет… («Трое из Простоквашино»)

9)Средства у нас есть. У нас ума не хватает. («Зима в Простоквашино»)

10)За последнее время доходы нашего государства уменьшились. После того как был введён налог на воздух, вы стали меньше дышать. Это возмутительно! Молчаааать! Кроме того, вводится новый налог на осадки: за обыкновенный дождь — сто лир, за проливной дождь — двести лир, с громом и молнией — триста лир. Молчаааать! («Чиполлино» — мультфильм по мотивам сказки «Приключения Чиполлино» Джанни Родари.)

**Четвертая остановка «Семейный бюджет»**

**Учитель:** Семейный бюджет я считаю: то складываю, то вычитаю.

Любые деньги любят счёт

Мама в семейный кошелёк их кладёт.

Все деньги в вашей семье, которыми она может распоряжаться, называются бюджетом. Сейчас мы составим бюджет семьи.

*Практическое задание (на столах монеты- до 10)*

Подсчитайте семейный бюджет.

Папа зарабатывает 5 монет.

Мама зарабатывает 3 монеты.

Бабушка с дедушкой — пенсию 2 монеты.

Выложите нужное число (10)

**Учитель:** Представьте, что в этом месяце ваши родители хорошо потрудились и получили большой доход, произвели все свои расходы, и у семьи осталось ещё какое -то количество денег? Что можно с ними сделать?(Ответы детей: можно копить, хранить деньги).

Ребята, вы знаете, где можно хранить деньги?(Ответы детей).В кармане можно?(Ответы детей).

А у кого есть копилка? (Ответы детей).Опишите свою копилку.

**Учитель:** Когда я была маленькой, у меня тоже была своя копилка. Подросла, узнала, что можно деньги не просто копить в копилке, но и преумножать. Для этого деньги можно положить в банк. И за то, что люди принесли свои сбережения в банк, через определенный промежуток времени, банк добавляет к ним ещё, то есть начисляет проценты.

**Учитель:** Существуют ещё такие понятия: доход и расход. Подсчет доходов и расходов –это и есть бюджет.

Доход- это деньги, полученные в результате работы.

Расход - это деньги, затраченные на оплату услуг и на покупку вещей и продуктов.

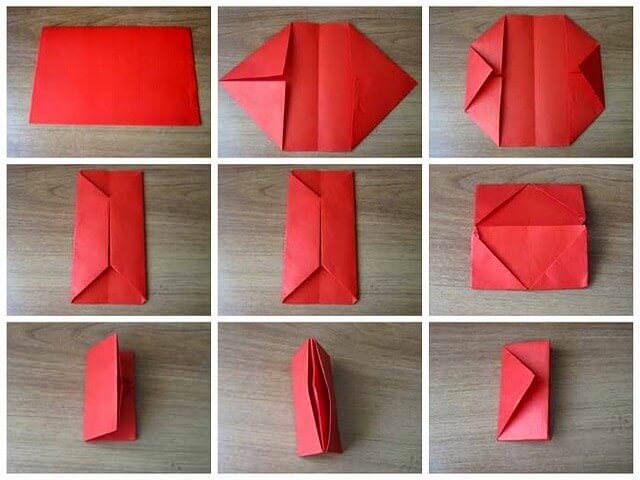
**Учитель:** А почему иногда, когда вы просите у мамы что-нибудь купить, мама вам не покупает?(Ответы детей)

**Учитель:** Да, все верно, если каждый день что-то покупать,нужно очень много денег. В каждой семье родители обычно подсчитывают свой семейный бюджет.

**Пятая остановка «Самоделкин»**

Ребята, у денег тоже есть свой дом и называется он кошелёк. Сейчас мы с вами изготовим его из бумаги.

(вместе с учителем складывают оригами по образцу)



ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ИГРЫ.

Награждение участников.